

Аннотация к рабочей программе по ФИЗИКЕ, 7-9 класс

| | |
|--------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа по физике |
| Основной разработчик программы | ШМО учителей физико-математических дисциплин. |
| Адресность программы | Основное общее образование 7-9 классы |
| УМК | Предметная линия учебников УМК «Физика» под редакцией А.В. Перышкина. |
| Основа программы | Настоящая рабочая программа по физике для уровня общего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе примерной и авторской программы по учебным предметам. Физика . 7-9 классы. – М.: Просвещение, 2011г. (Стандарты второго поколения) |
| Цель программы | <ul style="list-style-type: none"> — повышение качества образования в соответствии с требованиями социально-экономического и информационного развития общества и основными направлениями развития образования на современном этапе; — создание комплекса условий для становления и развития личности выпускника в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости в соответствии с требованиями российского общества; — обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; — усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; — формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира; — формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; — развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся и приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; оценка погрешностей любых измерений; — систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации; — формирование готовности современного выпускника основной школы к активной учебной деятельности в информационно образовательной среде общества, использованию методов познания в практической деятельности, к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета для продолжения образования; — организация экологического мышления и ценностного отношения к природе, осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования; — понимание физических основ и принципов действия (рабо- |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>ты) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф;</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование представлений о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии, загрязнении окружающей среды как следствие несовершенства машин и механизмов; — овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека; — развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья. |
| Основные задачи: | <ul style="list-style-type: none"> — обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников; — организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности; — сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности; — формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности; — обеспечение условий, учитывающих индивидуально-личностные особенности обучающихся; — совершенствование взаимодействия учебных дисциплин на основе интеграции; — внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, формирующих ключевые компетенции; — развитие дифференциации обучения; — знакомство обучающихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы; — приобретение обучающимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления; — формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни; — овладение обучающимися общенаучными понятиями: природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; — понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека. |
| Срок реализации | 3 года |
| Количество часов в неделю | <p>7,8 класс - 2 ч.</p> <p>9 класс – 3 ч.</p> |